

Dokumen KPT

[Document subtitle]



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGIDIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAANDIREKTORAT PEMBELAJARAN Tahun 2017

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi LPTK

**Nama Ketua Tim :**

**NIDN :**

**Program Studi :**

**Fakultas :**

**Universitas :**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN

DIREKTORAT PEMBELAJARAN, Tahun 2017

DAFTAR ISI

[DAFTAR ISI ii](#_Toc464474466)

[KATA PENGANTAR iv](#_Toc464474467)

[IDENTITAS PROGRAM STUDI v](#_Toc464474468)

[1. Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan 1](#_Toc464474469)

[2. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2](#_Toc464474470)

[1.1 Profil Lulusan 2](#_Toc464474471)

[1.2 Perumusan CPL 2](#_Toc464474472)

[3. Penentuan Bahan Kajian 4](#_Toc464474473)

[1.3 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK) 4](#_Toc464474474)

[1.4 Penentuan Bahan Kajian 4](#_Toc464474475)

[4. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks 5](#_Toc464474476)

[5. Organisasi mata kuliah program studi 1](#_Toc464474477)

[6. Daftar sebaran mata kuliah tiap semester 2](#_Toc464474478)

[7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 1](#_Toc464474479)

[8. Pengelolaan Kurikulum dan Pemebelajaran 3](#_Toc464474480)

[9. Penutup 4](#_Toc464474481)

KATA PENGANTAR

IDENTITAS PROGRAM STUDI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Perguruan Tinggi (PT) |  |
| □ PTN □ PTS |
| 2 | Fakultas |  |
| 3 | Jurusan/Departemen |  |
| 4 | Program Studi |  |
| 5 | Status Akreditasi |  |
| 6 | Jumlah Mahasiswa |  |
| 7 | Jumlah Dosen |  |
| 8 | Alamat Prodi |  |
| 9 | Telpn |  |
| 10 | Web PRODI/PT |  |

# 

Landasan Kurikulum

Landasan Filosofis

Landasan Sosiologis

Landasan Psikologis

Landasan Historis

Landasan Hukum

Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

Evaluasi Kurikulum

(Menjelaskan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum yang ada.)

Tracer Study

(Menjelaskan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum yang ada.)

# Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Diskriptor KKNI sesuai dengan jenjang nya.)

Profil Lulusan

(Menjelaskan cara memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya)

**Tabel-1: Profil Lulusan dan deskripsinya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Profil Lulusan** | **Deskripsi Profil Lulusan** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Perumusan CPL

**Tabel-2: Profil Lulusan dan Capaian Pembeljaran Lulusan**

| **No** | **Profil Lulusan** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| P1  P2  … | …….  …….  ……. | **Sikap** | |
| S1  S2  S3  S4  S5  S6  S7  S8  S9  S10 | bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;  berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;  berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;  menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;  bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;  menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan  menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.  ……. |
| **Ketrampilan Umum** | |
| KU1  KU2  ….. | …diambil dari lampiran SN-Dikti sesuai dengan jenjang program studi nya. |
| **Ketrampilan Khusus** | |
| KK1  KK1  ….. |  |
| **Pengetahuan** | |
| P1  P2  …. |  |

# Penetapan Bahan Kajian

Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, atau bahan kajian dapat juga diperoleh dari CPL)

**Tabel-3: Bahan Kajian (BK)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **CPL** | **Bahan Kajian** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Penentuan Bahan Kajian

**Tabel-4: Deskripsi Bahan Kajian**

| **Kode** | **Bahan Kajian (BK)** | **Deskripsi Bahan Kajian** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukan nya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

**Tabel-5a: Matrik CPL dan Bahan Kajian\*)**

| **Kode** | **Capaian Pembeljaran Lulusan (CPL)** | **BAHAN KAJIAN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BK1** | **BK2** | **BK3** | **BK4** | **BK5** | … | … | … |
|  | **SIKAP** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN UMUM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN KHUSUS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENGETAHUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*) Gunakan MS Exel

**Tabel-5b: Matrik CPL dan Mata kuliah Baru\*\*)**

| **Kode** | **Capaian Pembeljaran Lulusan (CPL)** | **MATA KULIAH** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MK1** | **MK2** | **MK3** | **MK4** | **MK5** | … | … | … |
|  | **SIKAP** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN UMUM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KU2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **KETRAMPILAN KHUSUS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KK2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENGETAHUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*) Gunakan MS Exel

**Tabel-6: Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran**

| **No** | **Kode MK** | **Nama MK** | **Bobot sks** | **CPL yg dibebankan pd MK** | **Bahan Kajian:**  **Materi Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | **SIKAP**:  **KETRAMPILAN UMUM**:  **KETRAMPILAN KHUSUS**:  **PENGETAHUAN**: | **Bahan Kajian**:  **Materi Pembelajaran**: |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Organisasi mata kuliah program studi

**Tabel-7: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi**

| **Smt** | **sks** | **Jlm MK** | **KELOMPOK MATA KULIAH** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAJIB** | | | | | **PILIHAN** | **MKWU** |
| **VIII** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Catatan**:

Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU):

a. Agama;

b. Pancasila;

c. Kewarganegaraan; dan

d. Bahasa Indonesia.

# Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

**Tabel-8: Daftar Mata kuliah per semester**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester I** | | | |
| **No** | **Kode** | **Nama Mata kuliah** | **Bobot sks** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester II** | | | |
| **No** | **Kode** | **Nama Mata kuliah** | **Bobot sks** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

dst….

# Perangkat Pembelajaran

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO** | | **NAMA PERGURUAN TINGGI**  **FAKULTAS ………….**  **JURUSAN / PRODI …………..** | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | **SEMES- TER** | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | 1 | 1 Januari 2015 | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RP** | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ka PRODI** | | |
|  | | | | |  | | |  | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL** | |  | | | | | | | | | | |
| Tuliskan beberapa CP Lulusan prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus dan Pengetahuan | | | | | | | | | | | | |
| **CPMK** | | |  | | | | | | | | | |
| Tuliskan CPMK yang merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Tuliskan relevansi & cakupan materi pembelajaran mata kuliah ini yg sesuai bahan kajian dan CPMK | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian** | | Tulisakan Bahan Kajian yang sesuai dengan CPL yang dibebankan pada Mata kuliah ini. | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah ini. | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat lunak :** | | | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
| Tuliskan perangkat lunak yg digunakan mahasiswa untuk belajar | | | | | | | Tuliskan perangkat keras yg digunakan mahasiswa untuk belajar | | | | | |
| **Team Teaching** | | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  (kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | | **Indikator Penilaian** | | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk/Metode Pembelajaran,dan Bentuk Tugas Mhs**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | | | **(6)** |
| **1** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **2** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **…** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **8** | **Evaluasi/ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **…** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **16** | **Evaluasi/Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | |  |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Silabus Singkat MK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO** | | | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  **FAKULTAS …………**  **JURUSAN ……………** | |
| **SILABUS SINGKAT** | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | Nama |  |
| Kode |  |
| Kredit |  |
| Semester |  |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | | | |
|  | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | |
| No | | CPMK | | |
| 1 | | Tuliskan CPMK yg merupakan penjabaran lebih spesifik terhadap mata kuliah yang didasarkan pada beberapa butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)** | | | | |
| No | | Sub-CP-MK | | |
| 1 | | Tuliskan Sub-CPMK yang merupakan penjabaran dari CPMK sebagai kemampuan kahir pada setiap tahapan belajar mahasiswa | | |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | | | |
| 1 | | Tuliskan materi pembelajaran sesuai bahan kajian yang membentuk mata kuliah dimana keluasan dan kedalaman nya sesuai dengan jenjang pendidikan. Materi pembelajaran dapat dikemas dalam bentuk pokok-bahasan dan sub-pokok bahasan atau dalam bentuk modul-modul tematik. | | |
| **PUSTAKA** | | | | |
| No | **PUSTAKA UTAMA** | | | |
| 1 | Tuliskan pustaka utama yang digunakan dalam pembelajaran | | | |
|  | **PUSTAKA PENDUKUNG** | | | |
| 1 | Tuliskan pustaka pendukung yang relevan dengan materi pembelajaran mata kuliah | | | |
| **PRASYARAT (Jika ada)** | | | | |
| Tulisakan mata kuliah prasyarat jika ada | | | | |

Rencana Tugas Mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO** | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  **FAKULTAS …………………**  **JURUSAN …………………….** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** |  | | | | |
| **KODE** |  | **sks** |  | **SEMESTER** |  |
| **DOSEN PENGAMPU** |  | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Tuliskan bentuk tugas, misalnya tugas review dan presentasi, tugas lapangan, tugas simulasi, dll. | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| Tuliskan judul tugas yang relevan jiak ada. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Tuliskan SUB-CP-MK yang mendasari tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasan nya, relevansi dan manfaat tugas | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| Jelakan tahapan pengerjaan tugas beserta batas-batasannya | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| Jelaskan bentuk dan format luaran yang diharapkan sesuai dengan SUB-CP-MK yang telah ditetapkan | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| Jelaskan indikator-indikator penilian sesuai dengan SUB-CP-MK yang dibebankan pada tugas tsb, kreteria penilaian beserta bobot prosentasi penilaian sesuai indikatornya. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Tuliskan jadwal pelaksanaan tugas, beserta aktivitas nya. | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Tuliskan hal-hal yang dianggap penting yang masih terkait dengan pelaksanaan tugas. | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| Tuliskan rujukan yang digunakan dengan menggunakan standar penulisan rujukan APA | | | | | |

Rubrik Holistik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADE** | **SKOR** | **INDIKATOR KINERJA** |
| Sangat kurang | <20 | Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan |
| Kurang | 21–40 | Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan |
| Cukup | 41– 60 | Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan |
| Baik | 61- 80 | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif |
| Sangat Baik | >81 | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif |

Rubrik Diskriptif

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **SKALA** | | | | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
| Skor ≥ 81 | (61-80) | (41-60) | (21-40) | <20 |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. | presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. | cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar. | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. |

Rubrik Skala Persepsi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
| Skor | ≥ 81 | (61-80) | (41-60) | (21-40) | <20 |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materi |  |  |  |  |  |
| Kemampuan menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan alat peraga presentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |

Portofolio (*optional*)

# Pengelolaan Pemebelajaran

(Jelaskan pengelolaan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran mengacu pada standar pengelolaan yg terdapat pada pasal 38-39 Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016, dan sesuaikan dengan kekhasan masing-masing program studi dan perguruan tinggi.)

# Penutup

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait dengan penyusunan, implematasi, dan harapan bapak/ibu terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi bapak/ibu maupun pendidikan tinggi di Indonesia pada umum nya)